

こどもらを引  
きつける教育

須長茂夫著

二  
ふ川字級

こどもが非行化しても入試に落ちても、"教育が悪い"と人はいう。では教育とは何か。これから必要なほんとうの人間としての教育を考えながら読む。

「——で有名な全日本ロール  
争議の落とし子である。まだ若い  
須長先生（生産労働者）はロール  
の子弟の教育を追求する。自民党  
政府のもとで、期待される人間

の中で、子弟たちが直面する事実をどう受けとめるか。いくらがんばっても須長個人の力には限界がある。この努力に周囲の人びとの好意と協力がこたえる。この子弟に加えられる攻撃は、「合理化」下の職場での攻撃とまったく同じ

今までも  
どぶ川学級のことが学校に知れ  
ると家の人がから「行くでない」と  
とめられるが、こどもたちはソロ  
バンを持ち塾へ行くふりをして集  
まる。そんなにもひきつけるどぶ  
川学級にどんな設備があるか。何  
もない。だが現在の「指導要領」

The image shows four characters from a Japanese woodblock print. The top row contains two characters: '観' (Kan) on the left and '音' (Oto) on the right. Both characters are rendered in a bold, blocky font with a repeating dot pattern. The bottom row contains two characters: 'の' (no) in the center, which is a smaller character enclosed in a circle, and '那' (Na) on the right, which is a stylized character with a similar dot pattern.

一  
歲

學術自報社 三百九十四

この欄への投稿を歓迎します。  
どんな本の書評でもけうこうです  
が、新刊書に限ります。四百字づ  
め一枚以内。掲載にあたって内  
を要約することがあります。

所、年齢、職業を問  
て先は東京都渋谷

二六の七  
郵局文化部

質のものである。須長先生と周囲の人びとの意志の統一があつたからこそこの須長方式もうまれたのだろう。

どぶ川学級では二時間びっしり授業のこともあるが、大いに遊びもある。「七並べ」から「おいち

にはない“人間扱い”がある。こ  
どもたちは、試験のことしか考え  
ない学校にはあきあきしている。  
クラス委員は“頭のいいやつ”し  
かなれないと信じこんでいる。純  
真なこどもを傷つける教育、これ  
はみんなの問題である。